

ik

je

1. Leer de vertalingen van de woorden ik, jij, hij etc.

- Laat je kind de kaartjes ik, jij, hij etc. in dezelfde volgorde als op de Topdownkaart leggen, met de vertalingen er achter.
- Draai de vertalingen om en kijk welke je kind nog weet. Vraag ze ook in willekeurige volgorde uit.
- Draai nu de ik, jij, hij etc. woorden om en kijk welke je kind nog weet. Vraag ze ook in willekeurige volgorde uit.
- Leg de kaartjes weer zoals op de Topdownkaart

tt

parl

e

2. Leer de uitgangen van het werkwoord.

- Laat je kind nu de kaartjes voor de tijd, de stam van het werkwoord en de uitgangen toevoegen in dezelfde volgorde als op de Topdownkaart. Gebruik ook de kaartjes die aangeven, dat woorden dezelfde uitgang hebben en sta daar even bij stil.
- Draai de uitgangen om en kijk welke je kind nog weet. Laat je kind ook de vertalingen van de ik, jij, hij woorden daar bij noemen, dus "je parle" Vraag ze ook willekeurig uit door ze aan te wijzen en je kind te vragen wat daar ligt.

3. Leer 1. en 2. samen

- Draai alle kaartjes om en kijk welke je kind nog weet.
- Vraag ze ook willekeurig uit door te vragen: jij praat? Etc.

tt

ik

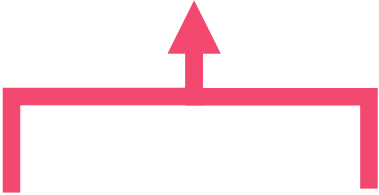
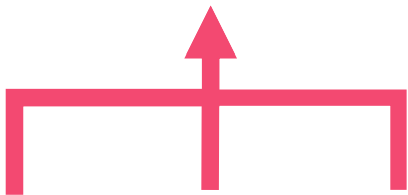
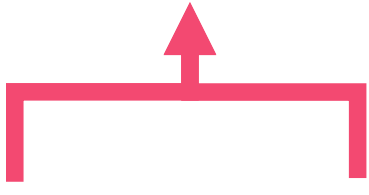
je

parl

e

		tt	vt	vtt
	ik	je	parl e	j'ai parl é
	jij	tu	es	ais
♂	hij	il	e	ait
♀	zij	elle		
	men	on		
	wij	nous	ons	ions
	jullie	vous	ez	iez
	u			
♂♂	zij	ils	ent	aient
♀♀	zij	elles		

ik	jij <small>je</small>	hij
zij <small>ze</small>	men	wij <small>we</small>
jullie	zij <small>ze</small>	u
zij <small>ze</small>	je	tu
il	elle	on
nous	vous	ils
elles	e	es
e	ons	ez

ent	ais	ais
ait	ions	iez
aient	j'ai	é
parl	parl	parl
		
Regelmatig -er parler - praten		
tt ik maak	vt ik maakte	vtt ik heb gemaakt